



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر رفعت رضاپور نصر آباد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری - دکتر محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: rezapour.r@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: کار آموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی - انسان شناسی - جامعه شناسی در پرستاری و اخلاق پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۸ محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع) تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا چهارشنبه
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱/۲۹		
شرح دوره: در این درس دانشجویان با دانش، اصول و فرآیند مدیریت خدمات پرستاری و کاربرد آن در سرپرستی عرصه های مختلف ارائه دهنده مراقبت های پرستاری به فرد، خانواده و جامعه با تأکید بر اصول و مبانی مدیریت اسلامی آشنا می شود.		

دانشکده پرستاری و مامایی



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس /مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	هدف کلی کارآموزی مدیریت پرستاری توسعه دانش، کسب بینش و مهارت لازم به طور مستقل و تقویت اعتماد به نفس در اداره بخش و مدیریت پرستاری بیمارستان می باشد. از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره مهارت لازم را در انجام مدیریت خدمات پرستاری بر اساس فرآیند	بررسی و شناخت بخش	*	*	*	آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	۲ نمره

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

										پرستاری کسب کنند.	
۲ نمره	دکتر رضاپور	۲۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	آموزش در عرصه	*	*	*	بررسی و شناخت بخش		روز دوم
۲ نمره	دکتر رضاپور	۲۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	آموزش در عرصه	*	*	*	لیست بیماران بر اساس اصول طبقه بندی بیمار		روز سوم
۲ نمره	دکتر رضاپور	۲۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال / شرکت در	آموزش در عرصه	*	*	*	گزارش سوپروایزری، کنترل عفونت و بهبود		روز چهارم



طرح درس مرحله ای

				فعالیت های بخش					کیفیت به هنگام کنترل و نظارت		
۲ نمره	دکتر رضاپور	۲۰	تحويل کارپوشه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	آموزش در عرصه	*	*	*	یکی از مشکلات مهم را نوشته و تعریف کرده، علل مشکل را فهرست نموده و برای هر یک از این علل، راهکارهای حل مشکل ارائه نموده و بهترین راه حل را بر حسب معیارهای زمان، هزینه، اثربخشی، قابلیت اجرا و قانونی/انسانی بودن انتخاب نماید	روز پنجم	
۱ نمره	دکتر رضاپور	۲۰	تحويل کارپوشه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های	آموزش در عرصه	*	*	*	انتخاب یک عنوان برای آموزش به بیمار و یک عنوان برای آموزش به		روز ششم

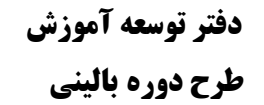


طرح درس مرحله ای

				بخش					پرسنل و اعلام آن به استاد		
۲ نمره	دکتر رضاپور	۲۰	تحويل کارپوشه	حضور فعال/ شرکت در فعالیت های بخش	آموزش در عرصه	*	*	*	به منظور بررسی حسابرسی عملکرد پرستاران (۳ پرستار، دو خدمت پرستاری) یک چک لیست همراه با ارایه رفرنس تهیه و تا روز دهم کارآموزی تحويل دهد	روز هفتم	
	دکتر رضاپور	۲۰	تحويل کارپوشه	حضور فعال/ شرکت در فعالیت های بخش	آموزش در عرصه	*	*	*	به منظور بررسی حسابرسی عملکرد پرستاران (۳ پرستار، دو خدمت پرستاری) یک چک لیست همراه با ارایه رفرنس تهیه و تا روز	روز هشتم	

طرح درس مرحله ای												
									دهم کارآموزی تحویل دهد			
روز نهم			راند روزانه بخش و ارائه گزارش به سرپرستار	*	*	*	آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	۱ نمره
روز دهم			تکمیل فرم ارتقا فرایند حداقل برای یک فرایند	*	*		آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	۲ نمره
روز یازدهم			تهیه پمفلت آموزشی و ارائه آموزش به بیمار در حضور استاد	*	*		آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	۱ نمره

طرح درس مرحله ای											
				بخش							
روز دوازدهم		برآورد نیروی انسانی بر اساس فرمول نظام گرا و تعیین نیروهای مورد نیاز حرفه ای و غیر حرفه ای	*	*		آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	۱ نمره
روز سیزدهم		تعیین برنامه شیفت کاری برای تمام پرسنل بخش برای یک ماه با کمک سرپرستار	*	*		آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	۱ نمره
روز چهاردهم		تعیین برنامه شیفت کاری برای تمام پرسنل بخش برای یک ماه با کمک سرپرستار	*	*		آموزش در عرصه	حضور فعال / شرکت در فعالیت های بخش	تحویل کارپوشه	۲۰	دکتر رضاپور	



تاریخ تصویب سند

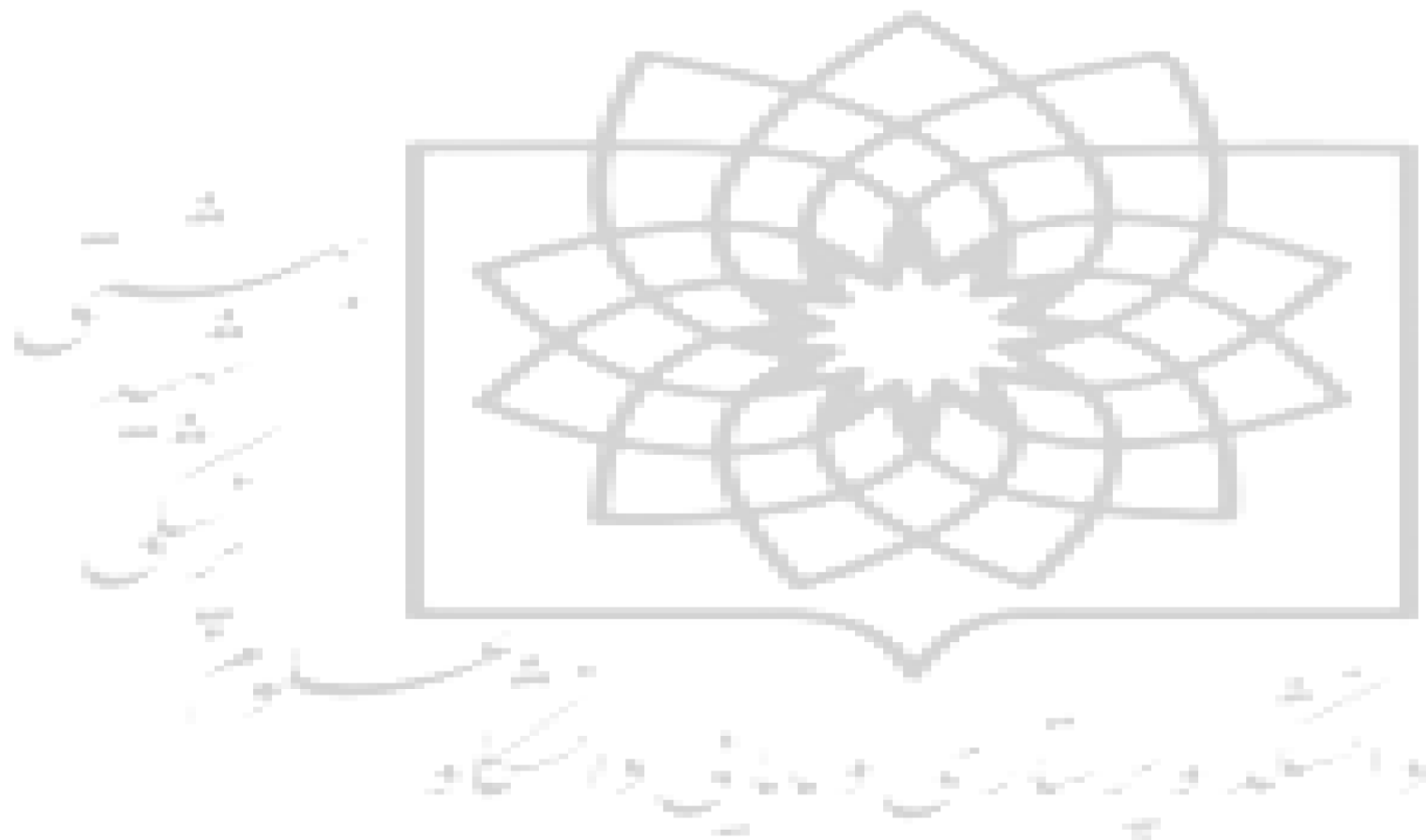
[illegible]



طرح درس مرحله ای

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴		
تراکمی ^۵	ارائه کارپوشه مربوطه	۲۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

منابع فارسی :

- ایازی، زهرا و همکاران، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۷
- صادقی، حمیدرضا و همکاران، مدیریت در پرستاری، تهران، ۱۳۹۶، علمی سنا
- پاشایی ثابت، فاطمه، رهبری و مدیریت در بخش، تهران، ۱۳۹۴، جامعه نگر
- تقوی دامغانی سر، نگرشی بر مدیریت اسلامی. چاپ چهارم، تهران: ۱۳۹۲، نشر سازمان تبلیغات اسلامی.



- جاسبی ع، اصول و مبانی مدیریت. تهران: ۱۳۹۰، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
- حسینی سیاهپوش م، مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی. قم: ۱۳۹۳، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- حسینی م م، اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران. ۱۳۹۰، نشر حکیم هیدجی
- دفت ر ال، تئوری و طراحی ساختار. ترجمه: پارسائیان ع و اعرابی س.م. چاپ سوم، تهران: ۱۳۹۰، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- دهقان نیری ن. صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری. تهران، ۱۳۹۰، نشر و تبلیغ بشری.
- رایبیز ا، رفتار سازمانی. ترجمه پارسایان ع، اعرابی س.م. چاپ سوم، تهران: ۱۳۸۹، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- هرو آبادی ش، مرباگی ا، مدیریت پرستاری و مامائی. تهران: ۱۳۸۵، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- امامی رضوی و همکاران، آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی. تهران. ۱۳۹۰، نشر تندیس
- صلصالی و همکاران، کلیات استانداردهای مراقبتی و حرفه ای پرستاری. تهران. ۱۳۹۰، نشر مهرآوش
- امامی رضوی و همکاران، استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران. تهران. ۱۳۹۳، مرکز نشر صدا

منابع انگلیسی:

- Finkelman, AW (2006) **Leadership and management in nursing**. New Jersey: Pearson and prenticehall.
- Liebler JG, McConnell CR (2008) **Management Principles for Health Professionals**. 5th edition, Canada: Jones and Bartlett Publishers.
- Marquis BL, Huston CJ (2012) **Leadership Roles and Management Functions in Nursing**. 7th edition, Lippincott Co.



- Sullivan E, Decker P (2015) **Effective management in Nursing**, California: Wesley Co.
 - Swansburg R, Swansburg RJ (2002) **Introductory management and leadership for nurses**, London: Jones and Bartlett publishers.
 - Tomey A M. (2010) **Guide to Nursing Management and Leadership**. 8th Edition, Mosby Co.
- Yoder –Wise P (2016) **Beyond Leading and Managing Nursing Administration for the Future**. Mosby.

